

# ANALYSE DE SITUATION

## I – LE CONTEXTE

Le Lycée Eugène Freyssinet est un lycée des formations du bâtiment et de la maintenance automobile. L'établissement est situé en zone urbaine et s'étend sur 3,5 hectares. Son étendue importante est liée principalement à ses domaines d'activité qui nécessitent de vastes ateliers. Il est mitoyen avec deux autres établissements : le lycée Professionnel Alain-Fournier, secteur tertiaire et une antenne du lycée Agricole de Bar-le-Duc, le Pôle Martial Brousse.

## AXE 1 : ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LA REUSSITE DE LEURS PARCOURS

Objectif	Action	Définition des actions	Calendrier	Référents
<b>1.1 : Favoriser une ambiance de travail et d'étude</b>				
<b>1.1.1 : Lutte contre l'absentéisme</b>				
	1.1.1.2 :	Aménagement progressif des sorties pour les entrants	1 <sup>er</sup> semestre 2016/2017	Vie Scolaire
<b>1.1.2 : Encadrement des élèves entrants à l'intérieur du lycée</b>				
	1.1.2.1 :	Liaison collège lycée : projet pour les 3 <sup>ème</sup> sur un thème proposé par le Lycée	Année scolaire	
	1.1.2.3 :	Actions pédagogiques à l'intérieur de la classe visant à favoriser le travail des élèves (par exemple : contrôle systématique des leçons à chaque heure de cours, augmentation du nombre de contrôles...)	Année scolaire	Conseil pédagogique
	1.1.2.4 :	Présentation du parcours par les élèves de terminale aux seconde	Début d'année	
	1.1.2.5 :	Attention particulière sur la conception des emplois du temps des classes. Y compris pour les internes	Rentrée scolaire	Direction
	1.1.2.6 :	1 heure de permanence obligatoire pour les entrants	Année scolaire	Direction
<b>1.1.3 : Prise en charge longue des élèves à l'entrée</b>				
	1.1.3.1 :	Entrée décalée et prise en charge par les équipes		
	1.1.3.2 :	Evaluation diagnostic	Septembre/ octobre	M. Djelouat/ Mme Herrera
	1.1.3.3 :	Informatisation de l'évaluation	Septembre/ octobre	M. Djelouat
	1.1.3.4 :	Projet d'accueil en 3PréPro	1 <sup>er</sup> trimestre	Equipe 3prépro
<b>1.1.4 : Internat de réussite scolaire et éducative</b>				
	1.1.4.1 :	Aide personnalisée à l'internat	Année scolaire	CPE

Objectif	Action	Définition des actions	Calendrier	Référents
		1.1.4.2 : valorisation des délégués internat		
		1.1.4.3 : Projet Internat	Année scolaire	Vie Scolaire
<b>1.2 : Motiver les élèves, donner du sens</b>				
	<b>1.2.1 : Lutte contre les décrochages et les sorties sans qualification</b>			
		1.2.1.1 : Passage du test Lycam	Septembre /octobre	COP
		1.2.1.2 : Cellule GPDS : groupe de prévention du décrochage scolaire	Année scolaire	Composition de la commission
		1.2.1.3 : Suivi individualisé par les PP, les CPE, la Direction, ou référents	Année scolaire	Direction
		1.2.1.5 : Projet DAIP	Année scolaire	Référents DAIP
	<b>1.2.2 : Découverte des formations et des entreprises</b>			
		1.2.2.2 : PFMP et visites d'entreprises	Année scolaire	CT
		1.2.2.3 : Partenariat avec les entreprises ( Lorraine Energie)	A définir	Direction, CT et équipes
		1.2.2.4 : Oriaction	Novembre	PP, COP
		1.2.2.5 : Orientation active en classe de 1 <sup>ère</sup>	Année scolaire	PP COP
		1.2.2.6 : Actions d'information aux élèves	Années scolaire	PP COP
		1.2.2.7 : Participation aux Tremplins de l'orientation	Février	CT avec EP
		1.2.2.8 : visite de Lycées ayant des BTS		

<b>1.3 : Aider les élèves dans leurs apprentissages et la réussite aux examens dans le cadre de la rénovation</b>			
<b>1.3.1 : Accompagnement personnalisé</b>			
	1.3.1.1 : Aide et soutien disciplinaire	Année scolaire	ACPER
	1.3.1.2 : Aide aux productions d'examens	Année scolaire	ACPER + équipes
	1.3.1.3 : Prépa bac	Année scolaire	ACPER + équipes
	1.3.1.4 : Prépa DNB	Année scolaire	ACPER
<b>1.3.2 : Accompagnement éducatif</b>			
	1.3.2.1 : Aide aux devoirs en classe de troisième après les cours	Année scolaire	Direction
<b>1.3.3 : EGLS</b>			
<b>1.3.4 : Projet CDI</b>			
	1.3.4.1 : transformation du CDI en 3C	Année scolaire	Documentaliste +
<b>1.3.7 : Examens blancs écrits</b>			
	1.3.7.1 tous niveaux : et 2 sessions pour les terminales	Février	Tous les personnels
<b>1.3.8 : Préparer à l'interrogation orale</b>			
	1.3.8.1 : Oral des dossiers (CAP, TBAC)	2 <sup>ème</sup> semestre	Enseignants
<b>1.3.9 : Attestations obligatoires ou facultatives à l'examen</b>			
	1.3.9.1 : PRAP, SST, travail en hauteur, habilitation électrique, CACES, ASSR, BSR, PSC1	Année scolaire	Direction
<b>1.4 : Favoriser l'ambition</b>			

## AXE 2 : INSCRIRE L'EPL DANS UNE DEMARCHE ECO CITOYENNE EN FAISANT DE NOS ELEVES DES CITOYENS RESPONSABLES

Objectif	Action	Définition des actions	Calendrier	Référents
<b>2.1 : Favoriser l'accès à la culture artistique</b>				
<b>2.1.1 : Lycéens au cinéma</b>				
		2.1.1.1 : Lycéens au cinéma	Chaque trimestre	Référent culture
<b>2.1.2 : Visites / expositions</b>				
<b>2.2 : Favoriser l'accès à la culture scientifique</b>				
<b>2.2.1 : Fête de la science</b>				
<b>2.2.2 : Participation à des concours de vocation scientifique</b>				
		2.2.2.2 : Concours BMW		En veille
<b>2.3 : Favoriser l'accès à la culture technologique</b>				
<b>2.3.2 : Salle informatique dédiée aux entreprises</b>				
		2.3.2.1 : Salle A7	Septembre	Direction
<b>2.3.3 : Développer l'usage des TICE</b>				
		2.3.3.1 : Poursuivre l'amélioration des équipements	Année scolaire	Tous
		2.3.3.2 : Favoriser l'accès aux ENT	Année scolaire	Référent TICE

<b>2.4 : Favoriser l'accès à la culture historique</b>			
<b>2.4.1 : Visite des lieux de mémoire</b>			
<b>2.4.2 : Centenaire 14-18</b>			
	2.4.2.1 : Travail sur les écrivains combattants		Mme Gérard
	2.4.2.2 : Réparation d'un véhicule de l'époque		M. Robert
<b>2.5 : S'inscrire dans une démarche DD</b>			
<b>2.5.1 : Agenda 21</b>			
	2.5.1.1 : comité de pilotage Agenda 21 : développer la démarche avec les élèves	Septembre	Direction + équipes
	2.5.1.2 : Développement des projets Eco Pass	Octobre et mars	Direction + équipes
<b>2.6 : Favoriser l'accès à la culture sportive.</b>			
	2.6.1 : Projet Association sportive : participation aux décisions du bureau		Ens. EPS
	2.6.2 : Activités et sorties de la MDL : engagement au fonctionnement de la MDL		CPE Référent
<b>2.7 : Favoriser l'éducation à la santé et la citoyenneté</b>			
<b>2.7.1 : Actions du CESC</b>			
	2.7.1.1 : Education à la santé pse psc1 prap Don du sang	Année scolaire	CESC
	2.7.1.2 : Education à la sécurité routière et ferroviaire	Année scolaire	CESC
	2.7.1.3 : Education à la sécurité civile	Année scolaire	CESC
	2.7.1.4 : Formation aux premiers secours	Année scolaire	CESC + formateurs

<b>2.7.2 : Conseil de la vie lycéenne</b>			
	2.7.2.1 : Formation des délégués de classes	Année scolaire	CVL et CPE
	2.7.2.2 : Actions pilotées par les élèves (amélioration du cadre de vie, projet lycéen)	Mars	CVL et CPE
<b>2.7.3 : Commission restauration</b>			
	2.7.3.1 : Création et réunions	3 fois l'an	Commission
<b>2.7.4 : Développer une politique de prévention et de sécurité</b>			
	2.7.4.1 : équipe pluridisciplinaire de prévention	3 fois par an	Equipe
<b>2.8 : Favoriser l'accès aux langues, cultures et civilisations étrangères</b>			
<b>2.8.1 : Politique ambitieuse de développement des langues vivantes</b>			
	2.8.2.1 : Appariement (Allemagne)		
	2.8.2.5 : Travail en groupes de compétences		

## AXE 3 : OUVRIR L'ETABLISSEMENT ET L'ELEVE SUR SON ENVIRONNEMENT

Objectif	Action	Définition des actions	Calendrier	Référents
<b>3.1 : Développer les partenariats économiques</b>				
	<b>3.1.1 : Jumelages avec des entreprises</b>			
		3.1.1.1 : Travail avec les branches professionnelles	Année scolaire	Direction et CT
		3.1.1.2 : Formation SEMA	Année scolaire	CT
	<b>3.1.2 : Organisation des Périodes de formation en milieu professionnel</b>			
		3.1.2.1 : Uniformiser et adapter les documents de suivi	Année scolaire	CT
		3.1.2.2 : Pré-positionner les élèves : établir une liste d'entreprise par zone géographique et par rapport aux exigences du référentiel.		CT + équipes pro
		3.1.2.3 : Participation de l'ensemble de l'équipe au suivi afin de se conformer au référentiel et améliorer le suivi des élèves		CT
		3.1.2.4 : Anticiper avec les familles dès l'inscription (dates PFMP, modalités, calendrier des procédures, contrat)	Rentrée scolaire	Direction et CT
	<b>3.1.3 : Développer l'offre de formation vers l'extérieur</b>			
		3.1.3.1 : Bac Pro TMSEC	Année scolaire	Direction et CT
		3.1.3.2 : Formations CACES	Année scolaire	Direction et CT
		3.1.3.3 : Formation travail en hauteur	Année scolaire	Direction et CT+ formateurs
<b>3.2 : Développer les partenariats culturels ( notamment CMP, Connaissance de la Meuse, Diastole)</b>				

<b>3.3 : Développer les partenariats avec l'étranger</b>			
<b>3.3.1 : Politique de développement de l'enseignement des langues vivantes</b>			
	3.3.1.1 : Recherche de partenariats diversifiés avec des entreprises çà l'étranger	Année scolaire	Direction
	3.3.1.2 : PFMP à l'étranger : développe le nombre de partants	Année scolaire	Direction
<b>3.4 : Faire connaître le lycée, travailler son image</b>			
<b>3.4.1 : Information en direction des collégiens et des familles du secteur de recrutement</b>			
	3.4.1.1 : Déplacement dans les collèges	Février et mars	Direction CT EP
	3.4.1.2 : Tremplin de l'orientation	Février	CT avec EP
<b>3.4.2 : Journée portes ouvertes</b>			
	3.4.2.1 : Faire participer les élèves et regrouper tout le monde aux ateliers	Février	Tous
<b>3.4.3 : Lien au sein des PFMP (tuteurs)</b>			
	3.4.3.1 : Faire venir les entreprises partenaires	Après chaque PFMP	Direction
<b>3.4.4 : Cérémonie de remise des diplômes</b>			
	3.4.4.1 : Livre photo		
<b>3.4.5 : Développer l'information sur le lycée</b>			
	3.4.5.1 : Site Internet vivant et mis à jour	Année scolaire	Référent TICE
	3.4.5.2 : Plaquette d'information : une à destination des entreprises (TA), une à destination des familles (collège)		ACPER
	3.4.5.3 : mise en place d'un écran d'information dans le hall du Lycée	Année scolaire	Tous

<b>3.5 : Développer les objets confectionnés</b>		
<b>3.5.1 : Valoriser le travail des élèves par les objets confectionnés</b>		
3.5.1.1 : Vente des objets lors de la journée porte ouverte	Février	Direction
3.5.1.2 : Maîtriser les coûts d'achat	Année scolaire	CT
3.5.1.3 : Objets mis en évidence sur le site internet	Année scolaire	Référent TICE
<b>3.6 : Développer le partenariat avec les familles</b>		
<b>3.6.1 : Actions destinées à favoriser la participation des parents aux différentes instances du lycée.</b>		
3.6.1.1 : Amélioration de l'accueil des parents		Direction
3.6.1.2 : utilisation du lieu d'accueil des parents	Septembre	Direction
3.6.1.3 : Organisation de réunions de rentrée	Septembre	Direction
3.6.1.4 : Représentation aux conseils de classe		Direction
3.6.1.5 : invitation des parents aux différentes manifestations organisées		
<b>3.6.2 : Bourse des livres</b>		
3.6.2.1 : Organisation de la bourse avec l'association sportive du lycée	Juin juillet	Ens. EPS